



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

Консультация для родителей:
«Игры для закрепления поставленного звука»

Учитель-логопед: Таранцова Е.Н.

Краснодар 2025 г.

После постановки логопедом какого-либо звука важно закрепить его правильное произношение. Добиться этого можно в игре, игровых упражнениях. Это позволяет решить сразу несколько задач:

- пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;
- расширить и обогатить диапазон игровых умений и навыков;
- повысить познавательную активность и работоспособность детей;
- активизировать процессы восприятия, внимания, памяти;
- увеличить объем коррекционного воздействия, включив игровые упражнения в различные режимные моменты.

Игра – основной вид деятельности ребенка дошкольного возраста. В ней ребенок естественным образом обучается, решая коррекционные, образовательные и воспитательные задачи. Этому способствует и положительный эмоциональный фон игры. Ниже приведены примеры игр и игровых упражнений, позволяющих закрепить поставленные звуки изолированно, затем в слогах, словах, фразах. В конце каждой игры можно спрашивать ребенка: Какие слова (слоги) ты произносил? Таким образом идет развитие слухоречевой памяти.

“Помоги Рексу”

Цель: закрепить правильное произношение звука [р] изолированно, развивать зрительное внимание
Оборудование: лист с собакой и извилистой дорогой до конуры

Инструкция: Помоги Рексу добраться до своей конуры. Веди пальцем по дорожке и произноси звук [р]. В первый раз разрешается делать 2-3 остановки в пути. Для автоматизации звука [л] выбирается образ гудящего парохода, который плывет до пристани; для [з] - комарика, который летит до листка; для [ж] - жука, который летит до цветка и т.д.

“Пальчики здороваются”

Цель: автоматизировать поставленный звук изолированно

Инструкция: Пусть твои пальчики здороваются. Сделай как я и повтори

звук(например, [с]). Ребенок большим пальцем поочередно прикасается к указательному, среднему, безымянному, мизинцу и одновременно произносит заданный звук.

“Построим дом”

Цель: закрепить поставленный звук в слогах

Оборудование: конструктор

Инструкция: Давай построим дом для Стёпы. Бери деталь конструктора, повторяй за мной слог и строй дом. Слоги (например, для звука [с]): са, со, су, сы, сэ, ас, ос, ус, ыс и т.д. Дом можно построить для любого героя, в чьем имени есть поставленный звук.

“По кочкам”

Цель: закрепить поставленный звук в слогах

Оборудование: крышки от бутылок (или вырезанные из картона кружочки), расположенные на столе в хаотичном порядке, маленькая игрушка, игрушечный домик.

Инструкция: Давай поможем Нюше добраться до ее домика через болото. Прыгай на кочку и повторяй за мной слово. Можно использовать любого героя, в чьем имени есть поставленный звук.

“Собираем игрушки”

Цель: закрепить поставленный звук в середине слова

Оборудование: игрушки, коробка

Инструкция: Давай собирать игрушки. Бери игрушку, повторяй за мной слово и клади ее в коробку. Слова (например, для автоматизации звука [ш]): каша, Маша, Паша, мышка, мешок, кушать, вешать, машина, ошейник. Такое игровое упражнение можно использовать для закрепления любых звуков в слогах, словах.