



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»**

Консультация для родителей:

«Учим ребёнка говорить чисто: постановка звуков [Р] и [Л]»

Учитель-логопед: Елисеева И.Н.

Сегодня мы поговорим о важном этапе в развитии речи вашего ребёнка — постановке

звуков [Р] и [Л]. Эти звуки считаются одними из самых сложных для произношения, и многие дети сталкиваются с трудностями на этом пути. Но не стоит паниковать! С вашей помощью и небольшими усилиями ваш малыш обязательно научится говорить чисто и красиво.

Почему важно научиться говорить правильно?

Правильное произношение звуков влияет на:

- Понимание речи: Чистая речь облегчает общение и понимание окружающих.
- Успешность в учебе: Правильное произношение важно для чтения и письма.
- Самооценка: чистая речь придает уверенность в себе и своих силах.
- Социальную адаптацию: хорошо говорящий ребенок легче находит общий язык со сверстниками.

В каком возрасте пора беспокоиться?

В норме звук [Л] должен появиться в речи ребёнка к 5 годам, а звук [Р] — к 5–6 годам. Если ваш ребёнок старше этого возраста и до сих пор испытывает трудности с этими звуками, стоит обратиться к логопеду.

Причины неправильного произношения:

- Недостаточная развитость артикуляционной моторики: слабые мышцы языка и губ.
- Нарушения фонематического слуха: ребенок не различает на слух правильные и неправильные звуки.
- Неправильный прикус или строение зубов: механические препятствия для правильной артикуляции.
- Привычка неправильно произносить слова: сформировавшаяся неправильная модель произношения.

Что можете сделать вы? (Упражнения для дома)

Важно: занимайтесь регулярно, но не переутомляйте ребёнка. 10–15 минут в день будет достаточно. Превратите занятия в игру!

Артикуляционная гимнастика (разминка для язычка):

- «Лопатка»: широко высунуть язык и расслабить его, положив на нижнюю губу. (Повторить 5-7 раз)
- «Часики»: рот открыт, кончик языка поочередно тянется к правому и левому

уголкам рта. (Повторить 5-7 раз)

- “Качели”: рот открыт, кончик языка тянется к верхним и нижним зубам. (Повторить 5-7 раз)

- «Лошадка»: пощелкайте языком, как цокает копытами лошадка. (Повторите 10–15 раз)

Для звука [Л]:

- “Вкусное варенье”: широким кончиком языка облизать верхнюю губу сверху вниз.

- Произношение слогов: ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ, АЛ, ОЛ, УЛ, ЫЛ, ЭЛ.

- Чтение и повторение слов: лампа, лодка, лимон, лук, пол, стул, стол и т.д.

- Составление предложений: «У меня есть лампа», «Лодка плывёт по реке»

и т. д.

Для звука [Р]:

- “Барабанчики”: постукивать кончиком языка за верхними зубами, произнося “ДД-Д”. (Картинка 10: Ребенок показывает “Барабанчиков”)

- «Моторчик»: старайтесь долго произносить «Р-Р-Р», чтобы кончик языка вибрировал.

- Произношение слогов: РА, РО, РУ, РЫ, РЭ, АР, ОР, УР, ЫР, ЭР.

- Чтение и повторение слов: рак, роза, ручка, рыба, трава, топор, город и т.д.

- Придумывание предложений: «У меня есть ручка», «Роза растёт в саду» и

т. д.

Важные моменты:

- Регулярность: Занимайтесь каждый день, даже понемногу.

- Позитивный настрой: создавайте игровую и радостную атмосферу на занятиях.

- Хвалите за старания: поддерживайте ребенка и отмечайте его успехи.

- Будьте терпеливы: не требуйте мгновенных результатов, дайте ребенку время

освоить новые навыки.

- Обращайтесь к логопеду: если у вас есть вопросы или опасения, не стесняйтесь обращаться к специалисту.

Помните, что правильная речь — залог уверенности и успеха вашего ребёнка в

будущем! Удачи вам и вашему малышу!