

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 110 «Теремок»**

РАССМОТРЕНО

на заседании совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад №110»
протокол от 26 марта 2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Центр - детский сад
№110»

27.03.2025г И.Н.Болотова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар «Центр развития ребёнка
- детский сад № 110 «Теремок»
за 2024 год**

**Краснодар
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	5
1.3. Оценка системы управления организацией	11
1.4. Оценка кадрового обеспечения	14
1.5. Оценка учебно- методического обеспечения	17
1.6. Оценка библиотечно- информационного обеспечения	18
1.7. Оценка материально-технической базы	19
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
II. Результаты анализа показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию	23
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год	23
2.2. ВЫВОД	26

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка-детский сад №110 «Теремок»
за 2024 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», в период с 24.02.2025 г. по 24.03.2025 г. проведено самообследование деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №110» за 2024 год, отчет сформирован и рассмотрен на Совете МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №110» (протокол №2 от 26.03.2025 г.).

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 110 «Теремок», именуемое в дальнейшем «Автономная организация», является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Автономная организация создана в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 01.06.2021 № 2099 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 110 «Теремок» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 110 «Теремок».

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 110 «Теремок» МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 110»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования город Краснодар Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Автономная организация является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
Адрес образовательной Организации, осуществляющей образовательную	350029, РФ, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Жлобы, дом № 2

деятельность	
Руководитель	Болотова Ирина Николаевна
Режим и график работы	понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Номер телефона, факса образовательной организации	8(861) 257-29-62; 8(861) 274-52-98
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	detsad110@kubannet.ru https://ds110.centerstart.ru/
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 19 декабря 2011 года, № 03189 серия РО, номер бланка 030771 от 07 декабря 2021 г. № 10250
Устав Организации	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 25.08.2021 № 3718
Количество воспитанников/групп	304/ 20

Вывод: организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся

Образовательная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МАДОУ МО г.Краснодар «Центр -детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования", Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", требованиями

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2024 года Автономная организация реализует следующие образовательные программы дошкольного образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр -детский сад №110».

Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает в себя в качестве компонента рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Сведения о контингенте воспитанников на 28.12.2024 г.

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая младшая группа(3-4)	2 группы	25
Средняя группа(4-5)	4 группы	25
Старшая группа (5-6)	5 группы	25
Подготовительная группа(6-7)(8)	2 группы	25
Группа кратковременного пребывания (3-5)	1 группа	15
ВСЕГО:		

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №110»

Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя в качестве компонента рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Сведения о контингенте воспитанников на 28.12.2024 г.

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Старшая группа (5-6лет)	1 группы	10
Подготовительная группа (6-7(8) лет	3 группы	24
ВСЕГО:	4 группы	34

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными

нарушениями развития МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №110»

Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя в качестве компонента рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Сведения о контингенте воспитанников на 28.12.2024 г.

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Старшая группа (5-6лет) ГКП	1 группа	3
Подготовительная группа (6-7лет)(8) ГКП	1 группа	3
ВСЕГО:	2 группы	6

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Автономной организации осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ дошкольного образования.

Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

Режим пребывания детей в группе общеразвивающей направленности-12 часов, 4 часа. В группах компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста- 12 часов, 5 часов.

Все возрастные группы работают по двум режимам:

- I период (с 01 сентября по 31 мая). Для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладения новыми видами и способами деятельности;
- II период (1 июня по 31 августа). Для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Образовательный процесс реализуется через различные виды деятельности:

- совместная деятельность взрослого и детей в течение дня;
- самостоятельная деятельность детей как деятельность, организуемая педагогом посредством создания развивающей предметно-пространственной среды, инициирующей детскую активность.

Совместная деятельность взрослого и детей дифференцируется на организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов.

Ведущим видом деятельности в дошкольном учреждении является игра. Созданы все условия для организации сюжетно – ролевых, творческих,

режиссерских игр, комфортная, уютная домашняя обстановка. Доброжелательная психологическая атмосфера, созданная сотрудниками, поддерживает инициативу детей в общении со взрослыми. Дети демонстрируют открытость, доброжелательность, любознательность.

Для осуществления образовательного процесса педагоги умело используют современные формы организации детской деятельности, применяют современные педагогические технологии (здоровье сберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности Организации. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. Педагоги проводят поддержку индивидуальности и инициативы детей через: создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

Образовательная деятельность организуется в течение всего времени пребывания детей в Организации в форме игровых образовательных ситуаций с элементами двигательной активности, что обеспечивает чередование умственной и физической нагрузок. Такая организация дает простор для фантазии и творчества детей, позволяет им быть свободными и утверждаться в своих возможностях.

Реализация образовательных программ дошкольного образования предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т.ч. оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации Программ дошкольного образования по отношению к каждому ребенку.

В условиях Автономной организации оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп. Педагогами Организации ведутся индивидуальные карты наблюдения детского развития, которые позволяют фиксировать динамику и перспективы развития воспитанников.

Результаты оценки используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Эффективность коррекционной работы

В Автономной организации созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

По Адаптированным программам дошкольного образования в 2024 году обучались 40 воспитанников, из них 6 детей-инвалидов, для которых разработаны и реализуются индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования с учетом реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Программа коррекционно-развивающей работы является инструментом, обеспечивающим индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса в Автономной организации и обеспечивает возможность достижения детьми целевых ориентиров АОО ДО.

Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе

Овладение воспитанниками Организации целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2023-2024 учебном году диагностировался воспитателями и педагогом-психологом детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

Изучение предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе проводилось педагогом-психологом по программе Н.Семаго и М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

Так же с детьми проводилась беседа по определению мотивационной составляющей школьной готовности выпускников подготовительной группы.

Данный диагностический инструмент позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития

умственных, коммуникативных, регуляторных способностей; уровень развития тонкой и крупной моторики; уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления).

Результаты психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения в 2023-2024 учебном году (на конец учебного года)

Всего обследовано 54 выпускника подготовительных групп.

Готовность к школьному обучению	Условная готовность к школьному обучению	Не готовность к школьному обучению
52 воспитанников /96.4%	2 воспитанника /3.6%	0 воспитанника/ 0%

Анализируя результаты психолого-педагогической диагностики воспитанников подготовительных к школе групп, мы видим, что в 2024 году все выпускники подготовительных к школе групп соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации образовательных Программ дошкольного образования.

В 2024 году завершили обучение по образовательным программам дошкольного образования 54 воспитанников.

Основная часть выпускников зачислена в общеобразовательные организации по месту регистрации (МАОУ МО г.Краснодар СОШ №100, МАОУ МО г.Краснодар СОШ №11.), 2 выпускника групп компенсирующей направленности, имеющие сложную структуру дефекта продолжают получение образования в ГБОУ Краснодарского края специальная (коррекционная) школа №15 г.Краснодара.

Вывод: образовательная деятельность в Организации осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию.

Образовательный процесс в Организации осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В 2024 году освоение образовательных Программ находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей.

1.3. Оценка системы управления организации

Система управления Автономной организацией выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Организации.

Управление Автономной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Автономной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство организацией в соответствии с действующим законодательством. Заведующий по вопросам, входящим в его компетенцию, действует на основании единоначалия.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Коллегиальный орган управления	Компетенции органа управления
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Автономной организации, осуществляет общее руководство Автономной организации
Совет Автономной организации	Совет Автономной организации создаётся в целях оказания помощи Автономной организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности сроком на 5 лет: утверждает программу развития Автономной организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации; -контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;

	-совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); -разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; -согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации; Согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Наблюдательный совет Автономной организации	Рассматривает предложения администрации муниципального образования или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии и о закрытии его представительств; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего о реорганизации Автономной организации или ликвидации; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организации на праве оперативного управления; предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче какого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; по представлению Заведующего проекты отчётов о

	деятельности Автономной организации и об использовании его имущества, об исполнении плана по финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Автономной организации; предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению 2.6 статьи 3 Федерального закона имуществом, которым в соответствии с частями 2,6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения Заведующего о совершении крупных сделок; предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
Попечительский совет	Рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников Автономной организации; организация конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации.
Педагогический совет Автономной организации	К компетенции Педагогического совета относятся: - определение стратегии образовательной деятельности; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ;

	- заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ. Учебно-методических пособий
Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономной организации относятся: - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Автономной организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации.

Вывод: структура и механизм управления Организацией определяет его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления Организацией оценивается как достаточно эффективная, учитывающая мнение всех участников образовательных отношений.

Организационная культура строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между всеми участниками образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Для реализации образовательных программ дошкольного образования Автономная организация полностью укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Должностной состав и количество работников, необходимых для обеспечения реализации Программ, определены ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Реализация Программ осуществляется при непрерывном сопровождении педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в каждой группе Автономной организации.

Административный состав: заведующий-1; заместитель заведующего – 1; педагогический состав: старший воспитатель – 1; воспитатели – 17; специалисты: музыкальный руководитель-1; инструктор по ФК-1; учитель-логопед-2, учитель-дефектолог-1, педагог-психолог-1.

Уровень образования педагогического состава:

Количество педагогических работников	Имеют высшее проф. образование	Имеют среднее проф. образование
23	17 (74%)	6 (26%)

Уровень квалификации педагогического состава (на 28.12.2024г.)

№	Категория участников образовательного процесса	Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
1.	Старший воспитатель	1	1		-	-
2.	Воспитатель	17	11	3	-	2
3.	Музыкальный руководитель	1			1	1
4.	Инструктор по физической культуре	1	1		-	-
5.	Учитель-логопед	2	1	1	-	-
6.	Учитель-дефектолог	1		1	-	-
7.	Педагог-психолог			-	-	-
Всего:		23	14	5	1	3

Возраст педагогов:

№	Категория участников образовательного процесса	До 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более
1.	Старший воспитатель									1	
2.	Воспитатель	1	2	1		4	3	4	1	1	
3.	музыкальный руководитель										1
4.	Инструктор по физической культуре						1				
5.	Учитель-логопед					1	1				
6.	Учитель-дефектолог	1									
7.	Педагог-психолог										
Всего		2	2	1		5	5	4	1	2	1

Педагогический стаж работы:

Год	Ко л- во	До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2024	23	4 17.3 %	2 8.6 %	0 0%	3 13 %	4 17,3 %	10 43.4 %

Отраслевые награды в отрасли Образование:

№ п/п	Наименование награды	Количество педагогов
1.	Почётная Грамота Министерства образования и науки РФ	2
2.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1

В отчетный период в Автономной организации были созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Педагогические работники Автономной организации проходят курсы повышения квалификации направлению деятельности, по информационной безопасности организации образовательного процесса, по организации оказания первой помощи. (согласно утверждённого графика)

В рамках внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО педагоги, реализующие образовательную программу дошкольного образования Автономной организации, повысили квалификацию по программе «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДОО», педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования Автономной организации, повысили квалификацию по программе повышения квалификации «Современные технологии и методики работы в образовательных организациях с лицами с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО».

В 2024 году 2 педагога успешно прошли аттестацию:

- высшую квалификационную категорию получили 2 педагога.

Вывод: результаты оценки кадрового обеспечения говорят о том, что в Автономной организации сформирован квалифицированный коллектив, который имеет хороший уровень педагогической и личностной культуры, стабильный, работоспособный и опытный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В Автономной организации разработана гибкая система поддержки педагогических кадров, что позволяет повысить работоспособность педагогов, обеспечить психолого-педагогическую готовность педагогов к повышению своего профессионального уровня, сформировать уверенность в своих силах, целеустремлённость. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в связи с

внедрением ФОП ДО, ФАОП, на повышение педагогического мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала.

В 2024 году доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 88 % (21 человек).

План прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами.

1.5. Оценка учебно - методического обеспечения

Автономной организации укомплектована учебно-методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми программами дошкольного образования.

Учебно-методические издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются потребностями Автономной организации с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

По всем реализуемым программам Автономной организации имеет достаточное методическое обеспечение: методические пособия по всем направлениям развития ребенка, научно-методическая литература, учебно-методический материал по коррекционной педагогике, наглядно-дидактические пособия.

В рамках обеспечения условий для реализации образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования в организации проводится накопление, систематизация педагогической, методической и детской литературы и улучшение материально-технического оснащения.

Педагоги Автономной организации принимают активное участие в пополнении учебно-методической базы. Разрабатываются авторские методические пособия и разработки.

В 2024 году проведен внутренний аудит с целью анализа соответствия содержания Программ обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО и ФАОП ДО. В соответствии с выявленными потребностями приобретены учебные, игровые, учебно-методические комплекты, дидактические пособия в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

Вывод: учебно-методическое обеспечение Автономной организации соответствует требованиям к реализуемым образовательным программам дошкольного образования, способствует эффективной реализации Программ.

Уровень учебно-методического обеспечения - оптимальный.

1.6. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем направлениям развития ребенка, детской художественной литературой, периодическими изданиями, энциклопедиями, справочной литературой, электронными образовательными ресурсами.

Фонд периодической литературы представлен изданиями: «Вестник образования России», «Дошкольная педагогика», «Управление дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного учреждения», «Педагог-психолог в детском саду», «Справочник старшего воспитателя ДООУ» и др. В 2024 году приобретена подписка на электронную справочную систему «Образование».

В Автономной организации создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных педагогами Автономной организации.

Для обеспечения реализации Программ дошкольного образования постоянно обновляются и пополняются электронно-образовательные ресурсы.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

ГБОУ ИРО Краснодарского края	http://iro23.ru/
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»	https://sdo-journal.ru/
Международный образовательный портал maam.ru	http://www.maam.ru/
Открытый педагогический форум Фестиваль педагогических идей.	http://festival.1september.ru/
Издательский дом «Первое сентября»	https://1sept.ru/
онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единый урок.рф»	https://www.единыйурок.рф/

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической

деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Официальный сайт Автономной организации - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) в разделе «Страницы и блоги» представлены блоги педагогов Автономной организации. На страницах блогов педагоги знакомят родителей и коллег с яркими моментами образовательного процесса, и жизни Автономной организации, размещают информацию о своих методических разработках, дают педагогические рекомендации, консультации и советы, приглашают к общению и сотрудничеству всех заинтересованных читателей.

Во исполнение Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в организации созданы и функционируют официальные страницы в социальных сетях (ВКонтакте и Одноклассники).

Автономной организации подключена к компоненту «Госпаблики»

С целью осуществления взаимодействия Автономной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией Организации активно используется электронная почта detsad110@kubannet.ru.

Информация о деятельности Автономной организации также представлена в открытом доступе на информационных стендах в холлах Автономной организации, в информационных уголках групп.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Автономной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально - технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

На территории МАДОУ расположены: 8 удобных теневых навесов, оборудованных в соответствии санитарными нормами и имеющих все необходимое оборудование для веселого и познавательного пребывания на воздухе; 8 детских игровых участков с зелёными насаждениями, цветниками и малыми скульптурными формами, детский спортивный стадион; экологическая тропа и тропа здоровья (лесок с цветниками, малыми скульптурными формами и тропинкой из различных фактурных материалов), пункт охраны, видеорегистратор и 16 камер видеонаблюдения.

Групповые помещения: все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и дидактических материалов для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и в совместной с педагогом), развивающих игр, соответствующих возрасту детей, а также современной аудио и видео аппаратурой. В каждой групповой ячейке имеется раздевалка, игровое помещение, спальня, умывальная и туалетная комната. Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями; обучение организовано на основе ведущей деятельности; продуманы, структурированы и реализуются взаимосвязи с другими видами деятельности.

Музыкальный зал оснащен комплексом видео-звукового оборудования и световых инсталляций: музыкальный центр; фортепиано, электронное пианино; синтезатор; мультимедиа система; экран, оснащенный электроприводом; комплект светового оборудования (вращающиеся световые приборы и другое); комплект звукового оборудования (колонки, микшерный пульт, микрофоны и другое); детские музыкальные инструменты (согласно требованиям ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО), фонотека, все виды кукольного театра.

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием: инвентарь и пособия, предусмотренные образовательными программами дошкольного образования Автономной организации, оборудование для проведения спортивных игр (ворота, балансиры, спортивные конусы, мячи и другое), нетрадиционное оборудование (тоннели, степ-платформы, султанчики, массажные мячи).

Методический кабинет оптимально оснащен в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО. Имеются методическая

литература по всем разделам программы, дидактические материалы по возрастным группам. Для образовательной и просветительной деятельности методический кабинет имеет: фотоаппарат; портативный проектор; мобильный экран; МФУ и принтеры.

Кабинеты специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога укомплектованы в соответствии с требованиями Адаптированных программ дошкольного образования.

Медицинский блок.

В Автономной организации имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет). Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ детская поликлиника № 2. Организация предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, согласно договору, на осуществление медицинской деятельности в организации.

Пищеблок.

Детский сад имеет стационарный пищеблок, работающий на сырье, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2024 году проведена модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОО при внедрении ФОП ДО, ФАОП ДО в образовательный процесс.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Автономной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), деятельность которой регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №110».

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Автономной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

По результатам ВСОКО за 2024 год выявлено:

- содержание образовательных программ дошкольного образования Автономной организации соответствует требованиям ФГОС ДО;

- образовательный процесс в Автономной организации осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;

- в Автономной организации реализуется эффективная модель взаимодействия всех участников образовательных отношений, основанная на базовых принципах взаимоуважения и сотрудничества;

- Автономной организации полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, необходимыми для реализации программ дошкольного образования. Кадровый состав стабилен, имеет хороший уровень педагогической и личностной культуры;

- развивающая предметно-пространственная среда в Автономной организации обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы, а также территории. Организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями;

- за отчетный период уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний за счёт профилактических мероприятий, просветительной работы с родителями. Показатель заболеваемости в 2024 ниже общегородского показателя и составляет 5,0 дней, пропущенных одним ребенком по болезни;

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) выявили достаточно высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» составляет 99,01 %. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Присмотр и уход» составляет 99,4 %.

II. Результаты анализа показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию.

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	304
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	283
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	21
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	304
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел. / %	304 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел. / %	283/ 93
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел. / %	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел. / %	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел. / %	40 / 13
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел. / %	0/ 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел. / %	40 / 13
1.5.3	По присмотру и уходу	чел. / %	40 / 13

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел. / %	17/ 71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел. / %	17/ 71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел. / %	7 / 29
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел. / %	7 / 29
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел. / %	21/ 88
1.8.1	Высшая	чел. / %	15/ 63
1.8.2	Первая	чел. / %	6 / 25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	чел. / %	4/ 17
1.9.2	Свыше 30 лет	чел. / %	9 / 38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел. / %	4 / 17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел. / %	4 / 17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	чел. / %	26 / 100

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. / %	26 / 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел. / чел.	24 / 304
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да / нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да / нет	да
1.15.3.	Учитель-логопед	да / нет	да
1.15.4.	Логопеда	да / нет	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	да / нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (ясли/сад)	м ²	2,5.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	233,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да

Вывод: в сравнении с результатами анализа показателей деятельности Автономной организации за 2024 год наблюдается уменьшение

количественного состава воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в связи с изменением комплектования на 2024-2025 учебный год. Увеличился количественный состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации ниже общегородского и составляет 5,0.

Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Автономная организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами и имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме.

2.2. ВЫВОД

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, в Автономной организации созданы условия для:

- получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования;
- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечения коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализации прав родителей (законных представителей) быть полноценными участниками образовательных отношений;
- формирования ключевых компетенций детей, которые способствовать спешному обучению в школе;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- обновления и развития материально - технической базы Автономной организации.

Результаты анкетирования родителей подтверждают высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых Автономной организации услуг.

Подпись руководителя