

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования
город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад №110 «Теремок»
350029, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар
Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Жлобы, 2
Тел./факс 274-52-98

**Аналитический отчёт по результатам внутренней системы оценки
качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №110» за 2024 год.**

На основании приказа департамента образования муниципального образования город Краснодар от 21.02.2025 № 253 «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар», в соответствии с приказом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад

№110» от 10.03.2025 № 94- «О» проведении мониторинга внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 110», Программой внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №110» проведена внутренняя система оценки качества образования. Период проведения с 05.05.2025 г. по 28.05.2025г.

ВСОК ДО представляет собой совокупность организационных механизмов и аналитических процедур оценки результатов деятельности образовательной организации, основанной на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, и степени соответствия ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Нормативно-правовое обеспечение программы организации
ВСОКО:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Закон Краснодарского края от 16.06.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 110»;
- Программа внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 110».

Цель ВСОК ДО:

-установить соответствие качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 110» действующему законодательству РФ в сфере образования.

Основные задачи ВСОК ДО:

- Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.

- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 110».

- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
- Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Методы проведения ВСОК ДО:

- наблюдение;
- беседа;
- контроль;
- мониторинг;
- статистическая обработка информации;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Состав рабочей группы по проведению мониторинга ВСОКО:

Руководитель группы - старший воспитатель Коваль Г.Б.

Члены группы:

Болотова И.Н. – заведующий МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №110»

Бужина О.М. – заместитель заведующего;

Криворотова Е.Н. – воспитатель;

Симоненко Е.В. – член Совета родителей ДОО

Чекашкина Н.В. – воспитатель.

На основании полученных рабочей группой результатов о качестве объектов

ВСОК ДО составлен настоящий аналитический отчет по результатам внутренней системы оценки качества образования в Организации, в котором представлены выводы о:

- качестве образовательных программ дошкольного образования;
- качестве содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качестве образовательных условий в ДОО;
- о качестве взаимодействия с семьей;
- о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качестве управления в ДОО.

Выводы, представленные в настоящем отчете, являются основанием для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по

совершенствованию качества образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений, прогнозирование развития образовательной системы в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 110».

1. Качество образовательных программ дошкольного образования. Итоговый средний балл-4.0.

Качество образовательных программ дошкольного образования определялось по соответствию программ дошкольного образования, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО и I раздела ФОП ДО и ФАОП ДО: соответствие структуры и содержания деятельности.

Показатели качества содержания и организации образовательной деятельности: соответствие образовательной программы дошкольного образования Программам требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО; образовательный процесс, организованный взрослым; взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Анализ качества образовательных программ дошкольного образования дефицитов не выявил.

2. Качество содержания и организации образовательной деятельности в ДОО. Итоговый средний балл-3.9.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющим свои задачи, целевые ориентиры.

Особенности организации воспитательного процесса раскрываются показателями эффективности формирования базовых ценностей воспитания в дошкольной образовательной организации.

В ходе проведения ВСОК ДО выявлены дефициты по параметру 2.1. Познавательное развитие. пп.2.1.1 Ознакомление с миром природы.

Не все педагоги используют элементы анимационных и кинематографических произведения отечественного производства (из перечня к ФОП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, формирования у него ценностного отношения к окружающему миру.

В пп.2.2.3. Развитие конструктивной деятельности педагоги не в полном объёме используют элементы анимационных и кинематографических произведения (из перечня ФОП ДО) для совместного просмотра, бесед и обсуждений в образовательном процессе в качестве иллюстраций

разнообразие архитектурных форм, зданий различного назначения, развития умение находить сходство и различия архитектурных сооружений, знакомит детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и др.

По параметру 2.3. Социально-коммуникативное развитие определены следующие дефициты: педагоги создают условия для знакомства детей с экономическими знаниями, формирует представление о финансовой грамотности человека, но недостаточно используют для этого информационно-медийный контент.

3. Качество образовательных условий в ДОО. Итоговый средний балл-3.7.

В данном критерии проведена оценка кадровых условий (образование педагогов, квалификационная категория, профессиональное развитие педагогов и пр.), развивающей предметно-пространственной среды (соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, санитарным нормам и правилам); психолого- педагогических условий.

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

По результатам анализа качества кадровых условий установлено: все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО, количество педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию составляет 72% от общего количества педагогов.

Результаты по параметру 3.1. свидетельствуют о том, что педагогический коллектив творческий, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации и компетентности, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности.

Выявлены следующие дефициты: профессиональные достижения педагогических кадров составляют 79% от общего количества педагогов. По параметру 3.1 других дефицитов не выявлено.

Параметр 3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) не выявил значимых дефицитов.

РППС в Организации сформирована с учетом целей и принципов реализуемых Программ дошкольного образования, возрастной и гендерной специфики. Учитывает социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия города и края, задачи реализуемых Программ дошкольного образования, возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия).

Пространство групповых помещений зонировано, организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса. Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения и отдыха детей в течение дня. Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада, они оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога, присутствуют элементы декора, сделанные руками детей. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка. Предусмотрено создание обогащенной образовательной среды, способствующей развитию информационно-коммуникационной компетентности детей и системное использование медиа и информационных технологий в различных формах образовательной деятельности (видеоматериалов, музыкальных сопровождений, и пр.) в соответствии с ограничениями, предусмотренными СанПиН и с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Дефицитов не выявлено.

Оценка психолого-педагогических условий выявила необходимость совершенствования локальных актов о принятии мер и организации мероприятий, направленных на улучшение психолого-педагогических условий.

4. Качество взаимодействия с семьей. Итоговый средний балл-3.9.

Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования проводился на основе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. А анкетировании приняли участие 161 человек, что составляет 84% от общего количества родителей (законных представителей).

Анкетирование родителей (законных представителей) проводилось в электронной форме с использованием онлайн-сервиса Google Forms.

Результаты анкетирования по параметру 4.1. Информированность о деятельности ДОО выявили стабильно высокие результаты.

Для достижения уровня «показатель подтверждается с превосходством по параметру 4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс необходимо в полном объеме учитывать мнение родителей при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с ребенком.

По параметру 4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг определена положительная оценка со стороны родителей (законных представителей), но 1 % анкетированных считает, что педагогами детского сада сделано не все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка.

По результатам анкетирования параметр 4.4. Ознакомление родителей с локальными актами ДОО. Размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет. показатель подтверждается с превосходством. Дефицитов не выявлено.

5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. Итоговый средний балл-4.0

По данному критерию оцениваются санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории ДОО, систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы.

Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей подтверждается с превосходством, что говорит о создании условий для сохранения здоровья детей, высоком уровне проводимой работы, четкой системе контроля состояния здоровья воспитанников ДОО.

Результаты оценки качества по параметру 5.2 Обеспечение безопасности подтверждают с превосходством создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду.

Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу в полном объеме соответствует уровню «показатель подтверждается с превосходством», что говорит о системной работе по улучшению качества услуг по присмотру и уходу.

6. Качество управления в ДОО. Итоговый средний балл-4.

Оценка качества управления в ДОО включает в себя:

- управление организационными процессами;
- внутренняя система оценки качества;
- программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности, качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Результат в Организации ведется регулярная работа по созданию системы управления качеством образования, обеспечивается индивидуальный подход в работе с педагогами, на основе выявления зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности с целью разработки индивидуальных планов их профессионального развития; обеспечивается гибкость, необходимая для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей); строится работа по активному вовлечению социокультурного окружения Организации в реализацию образовательных задач; ведется сбор и анализ лучших практик дошкольного образования для предоставления информации широкому кругу заинтересованных лиц.

Исходя из результатов ВСОК ДО, проводимой в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в Организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования Организации, разработаны следующие управленческие решения:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности в ДОО.

1.1. Содействовать повышению профессионального мастерства педагогов по выявленным дефицитам в части образовательной области «Познавательное развитие». Запланировать мероприятия в Годовом плане работы Организации.

1.2. Продолжать совершенствовать условия для знакомства детей с экономическими знаниями с использованием информационно-медийного контента.

2. Качество образовательных условий в ДОО.

2.1. Разработать план мероприятий по привлечению педагогов к участию в конкурсах различного уровня. Организовать методическое сопровождение педагогов.

2.2. Совершенствовать локальные акты о принятии мер и организации мероприятий, направленных на улучшение психолого-педагогических

условий с учетом выявленных дефицитов.

3. Качество взаимодействия с семьей.

3.1. Продолжать совершенствовать содержание и формы взаимодействия Организации и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения с целью вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.

4. Качество управления в ДОО.

4.1. Создать условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующие снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога через эффективные практики наставничества.

4.2. Представить результаты ВСОК ДО (аналитический отчет) на Итоговом Педагогическом совете 30.05.2025.

4.3. Внести изменения в Программу развития по результатам ВСОК ДО.

4.4. Разработать план мероприятий по повышению качества дошкольного образования.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад № 110»

И.Н.Болотова