



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №110 «Теремок»

Консультация для родителей
«Продуктивные способы воспитания:
поощрение или наказание?»

Воспитатель: Савицкая Н.В.

Способы воспитания детей

Трудно себе представить семью, где царило бы полное безразличие к хорошим или плохим поступкам детей. Как, правило, мы следим за деятельностью детей, даём оценку их поведению. Делаем это с помощью поощрения или наказания. **Поощрение** (просьба, похвала) – выражение положительного отношения к поведению детей – имеет большое значение. - Что вы чувствуете, когда вас поощряют, хвалят? (радость, гордость). Поощрение вызывает чувство удовлетворения, радости, гордости, желания вести себя ещё лучше, повышает авторитет в глазах окружающих, способствует развитию чувства собственного достоинства. **Наказание** (запреты, окрики, приказы, замечания) - метод воспитания, направленный на преодоление у детей неверных поступков, вредных привычек поведения.

Мы видим, что не все дети с готовностью соблюдают правила и подчиняются требованиям взрослых. Какой же из этих способов воспитания эффективней? Самым приемлемым способом воспитания являются **просьбы**. Однако они не всегда бывают эффективны, особенно при взаимодействии с маленькими детьми. Например, нет смысла уговаривать ребенка не трогать утюг в тот момент, когда его рука уже почти коснулась горячей поверхности. Без применения запретов и **замечаний** воспитывать ребенка практически невозможно. Смысл замечания заключается в том, чтобы эффективно и заблаговременно пресечь недопустимое поведение.

Правила воспитательных мер при наказании.

1. Требований и запретов не должно быть слишком много. Наличие большого количества ограничений и запретов ведет к развитию безволия и нерешительности у ребенка.

2. Требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка. Например, мы не должны ограничивать потребность ребенка в движении или его исследовательские интересы только потому, что боимся, что он что-нибудь разобьет. Лучше родителям постараться создать для него безопасные условия. Исследовать лужи можно, но только в резиновых сапогах. Даже бросать камни в цель можно, если позаботиться при этом, чтобы никто не пострадал.

3. Не давайте неясных и уклончивых указаний. Все требования, обращенные к ребенку, должны быть конкретными. Это позволит ему лучше понять, что от него хотят. Пример: смутное требование – веди себя прилично, конкретное – пожалуйста, говори тише. Уклончивое требование – иди сядь, конкретное – сядь рядом со мной.

4. Давайте короткие и четкие указания. Ребенку проще следовать коротким, нежели огромным требованиям, которые могут казаться невыполнимыми. Пример: короткое требование – положи книжки на полку, сложное – уберись в комнате.

5. Давайте позитивные указания. Говорите ребенку, что ему делать, а не что ему не делать. Дети негативно относятся к требованиям, начинающимся со слов «прекрати», «не». Пример: негативное требование – прекрати качаться на стуле, позитивное – слезь со стула и подойди ко мне.

6. Проявляйте уважение, не унижайте ребенка. Произносите требования нейтральным тоном. Не умоляйте и не кричите. Это делает общение между вами и ребенком более приятным. Пример: «Немедленно встань рядом со мной!!!» На

вопрос: "Почему нельзя?" - не стоит отвечать: "Потому что я так велю!", "Нельзя, и все!". Нужно коротко пояснить: "Уже поздно", "Это опасно".

7. Давайте ребенку только те указания, которые он сможет выполнить. Нечестно будет наказывать за непослушание, если ребенок не в состоянии выполнить ваше требование.

8. Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы родителями между собой. Наказания помогают добиться желаемого и дисциплинируют ребенка. Но не следует ими злоупотреблять. Поскольку любое наказание вызывает у ребенка негативные переживания и озлобленность. Это может перерасти в пассивно-агрессивные формы поведения. В этом случае, ребенок может начать действовать исподтишка, специально делать что-либо «назло».

К чему приводят неверные наказания? Во-первых, к ухудшению взаимоотношений между родителями и ребенком, а, во-вторых, постоянное ожидание наказания может подавить проявление инициативы у ребенка. Все это может значительно усложнить его жизнь в будущем. Поэтому наказывать ребенка можно лишь в крайних случаях, используя при этом **продуктивные формы наказания:**

1. Например, когда ребенок, сидя за столом, балуется со стаканом сока, и, в конце концов, его проливает, не спешите бросаться на помощь. Предложите ему взять тряпку и самому вытереть сок, а затем переодеться. Таким образом, он на личном примере усвоит, почему именно с чашками, тарелками и их содержимым имеет смысл обращаться аккуратно.

2. Наказание должно быть справедливым. В этом случае самооценка ребенка не пострадает, а наказание принесет реальную пользу. Например, если он разлил воду на полу, потому что хотел полить цветы, но не удержал в руках тяжелую бутылку, – это повод не для наказания, а для покупки маленькой лейки.

3. Соблюдайте последовательность. Важно, чтобы запреты и наказания оговаривались заранее, а не тогда, когда проступок уже совершен. Ребенок должен знать, как и за что он может быть наказан. Он будет чувствовать себя увереннее, зная, что ему можно, а что - нельзя. А вот наказывать ребенка за то, что он нарушил неизвестное ему правило, бессмысленно и несправедливо. Необходимо объяснить ему, что он поступил неверно, и предупредить, что в следующий раз он будет за это наказан.

4. Наказание должно применяться сразу после совершения проступка, а не спустя какое-то время после него. Ребенок должен увидеть и оценить результаты своего проступка сразу же, иначе сложившаяся ситуация потеряет смысл и никаких полезных выводов он не сделает.

5. Лучше наказывать ребенка, лишая его чего-то хорошего, чем делая ему плохо.

Применение физических наказаний может отрицательно сказаться на личности ребенка, способствуя возникновению нежелательных свойств характера. Систематическое применение физических наказаний может надломить волю ребенка, превратить его в покорного и неспособного принимать самостоятельные решения человека и даже озлобить.

Правила воспитательных мер при поощрении.

В процессе воспитания ребенка необходимо использовать **похвалу и поощрение**. Похвала помогает ребенку приобрести уверенность в себе. В качестве положительного подкрепления для ребенка может выступать: внимание и ласка со стороны воспитателя, похвала, положительные эмоции, которые малыш получает, когда достигает поставленной цели. Однако не всякая похвала приносит пользу.

Как правильно хвалить ребенка? Умение хвалить и поощрять детей важно. Независимо от того, насколько легко поддается воспитанию ребёнок, непременно нужно замечать, когда ведёт он себя хорошо, и выражать ему за это признательность и высказывать похвалу. Замечайте в ребёнке преимущественно хорошие черты, и ваши отношения станут более позитивными и доверительными. Для того, чтобы поощрения были эффективны, прибегайте к ним чаще, чем к жёстким воспитательным мерам. Хвалите детей в 5-10 раз чаще, чем вам приходится их ругать. Старайтесь всегда описывать достойные поступки своего ребёнка с позитивной точки зрения, заостряя внимание на его правильных действиях. К сожалению, легче замечают плохое поведение. Некоторые взрослые совершают большую ошибку, часто применяя к ребёнку нелестные эпитеты, называя его бездарный, жадиной или хулиганом. Постоянное использование негативных ярлыков формирует у ребёнка низкую самооценку.

- Похвала должна быть конкретной (мне нравится, что ты убрал свою комнату, что ты убрал мусор);
- Действенная похвала должна незамедлительной;
- Действенная похвала должна быть искренней;
- Похвала будет эффективной, если звучит не слишком часто – нельзя «захваливать» ребёнка.

Как не следует хвалить!

- Не хвалить за то, что не достигнуто не своим трудом – физическим, умственным или душевным. Не подлежат похвале: красота, сила, ловкость, здоровье, смекалка, сообразительность – всё это природные способности, а хвалить за отвагу, смелость и т. д.
- Больше двух раз за одно и тоже;
- Из жалости, из желания понравиться.

В похвалах нуждается каждый человек, каждый ребёнок.

Успехов Вам в воспитании!